## Lernsituation 4

## **Konstruktion des Bolzens**

Notizen	Einstieg in				
	die neue	72 Konstruktion des Bolzens			
	Lernsituation	Lernsituation 4 Konstruktion des Bolzens			
		Notizen	Konstruieren Sie die beiden Varianten des Bauteils <i>Bolzen</i> nach nebenste-		
	01		hender Handskizze und erstellen Sie die Fertigungszeichnungen.		
	Teil bespre- chen.				
	Arbeitsgänge ermitteln: Konstruktion • Skizzen- basiertes Basis- Element • Zusätzliche Elemente hinzufügen • Fertigungs- zeichnung erstellen		In the second		
	L				
	02 Vorgehensweise planen. 1. Problemanaly 2. Planung der l 3. Lösung ausar 4. Lösung bewe 5. Vorgehen refl	e anhand des Scher /se Lösung rbeiten und vorstelle erten ektieren	<text><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></text>		



Notizen  $( \cdot )$ Handlungsziele Die Schüler/-innen und Azubis analysieren die Konstruktionsaufgabe hinsichtlich neuer Inhalte und den Bezügen zu den anderen Lernsituationen. Sie nutzen die Informationen zur Vorgehensweise beim Erstellen eines 3D-Körpers und planen den Verlauf der Lernsituation. Lösung Notizenspalte der Schüler/Azubis Alternative Vorgehensweisen Zusatzinformationen Beispiele/Übungen/Reflexion Die Schüler/-innen und Azubis reflektieren die Struktur der immer wieder genutzten systematischen Vorgehensweise.

## Kapitel 5

## **Rundteile mit Umfangsbearbeitung**



Nachwuchs-

stiftung Maschinenbau

Notizen	A	Konstruktion der Bohrung	Lernsituation 4			<b>Nachwuchs-</b> stiftung Maschinenbau	
		01 Das Ausrichten der Skizzierebene ist wich- tig, um die Mantelfläche		<ul> <li>Klicken Sie in der Dateiregisterkarte auf 3D-Modellierung und wählen Sie Extrusion.</li> <li>Das Teil soll 60 mm mit der Endbedingung Abstand extrudiert werden.</li> <li>Klicken Sie auf OK.</li> <li>5.2 Konstruktion der Bohrung</li> <li>Öffnen Sie das Kontextmenü der Option Ebene unter dem Register 3D-Modellierung. Wählen Sie Tangential zu Fläche und parallel zu Ebene.</li> <li>Klicken Sie im Browser unter Ursprung die XZ-Ebene an, danach wählen Sie die Mantelfläche des Zylinders aus.</li> <li>Auf der entstandenen Arbeitsebene erstellen Sie eine Skizze.</li> </ul>	Image: Sector of the sector	Notizen	Rundteile mit Umfangsbearbeitung 31 o
		des Bauteils als Kante projizieren zu können.		Außen-Ø und bemaßen Sie ihn nach den Angaben der Handskizze. Achten Sie drauf, dass die Skizze voll- ständig definiert ist. Schließen Sie die Skizze. Eine sichere Methode zum Konstru- ieren von Umfangsbohrungen auf run- den Teilen ist das exakte Positionieren eines Punktes vorher. Dieser Punkt wird von dem Bohrungsassistenten automatisch ausgewählt bei der Platzierungseinstellung Nach Skizze.	Punkt		





Bohrung wird dann mit dem Punkt aus der Positionsskizze deckungsgleich gesetzt.